* *Provincia de Buenos Aires – DGE y C - Dirección de Educación Superior*
* *Lugar: I.S.F.D. y T. Nº 46 “2 de Abril de 1982” – RAMOS MEJÍA – Distrito de La Matanza*
* *Carrera:* Profesorado EGB 3 y Polimodal en Historia
* *Espacio Curricular:* **Historia Argentina y Americana I**
* *2do.* Año de Historia Comisiones A y B
* *Duración:* Anual (3 módulos semanales)
*Profesora:* Profesora Mirta Cristina Sabattier
* *Ayudante:*Profesor Daniel Compassi
* ***CICLO LECTIVO 2022–***

**De dónde venimos:**

El ciclo lectivo 2020 y 2021, nos sorprendió con una cuarentena debido a la pandemia del Covid 19. Por tal razón se programó la asignatura desde las clases virtuales y las estrategias pedagógicas al alcance de las nuevas tecnologías: grupos de Whasap, Classroom, Clases por Meet, clases grabadas en un canal abierto de Youtube y grupos de Facebook. También hubo un ajuste de la bibliografía y contenidos.

En el presente ciclo lectivo retomamos la presencialidad plena. Aunque tenemos que tener en claro que los dos años transcurridos impactaron en la comunidad educativa. En este sentido tenemos que ir modelando las continuidades pedagógicas que nos brindaron las experiencias de la incorporación de las nuevas tecnologías en el ámbito de la formación docente.

**40 años de Malvinas: PROYECTO ANUAL**

Este año se cumplen 40 años del conflicto del Atlántico Sur. Se trata de una nueva oportunidad para el pueblo argentino y las escuelas de recordar y rendir homenaje a lxs veteranxs, familiares y caídos en nuestras islas Malvinas.

Malvinas además, tiene una íntima y profunda relación con nuestro Instituto: fue creado el “2 de abril de 1982”… también cumple 40 años. El mismo día que desembarcaban las tropas argentinas en las islas (dirigidas por la dictadura más atroz de la historia argentina), se firmaba la fundación de un instituto para la formación de docentes y técnicos superiores en La Matanza. Paradojas históricas y políticas. Matices y realidades contradictorias. Sujetos y actores sociales que asumen diversidad de conductas e intencionalidades. Este enjambre de conceptos, hechos, conductas, subjetividades, son las que se concentran el 2 de abril. Nuestra tarea como docentes y estudiantes es tratar justamente de desenredarlo y acercarnos a la comprensión del fenómeno.

Desde la asignatura, este aniversario se presenta como una posibilidad de aprehender Malvinas, para reflexionar sobre el proceso de construcción del sistema mundo y sus desigualdades. Sistema mundo que plantea la paradoja de un mercado único y por otro lado una fragmentación de Estados Nación. El proceso que se inicia a partir del Siglo XIV con la expansión de Europa y el inicio de la acumulación primitiva explica la situación actual de centros de poder que explotan y relativizan el concepto de *soberanía* en los Estados periféricos.

En este sentido, la incorporación de la temática de Malvinas tiene distintos objetivos: por un lado, abordar la memoria y realizar un homenaje a los hombres y mujeres que participaron del conflicto y, por el otro, reafirmar la soberanía nacional a través del conocimiento de los argumentos geográficos, históricos y jurídicos que sostienen el reclamo argentino.

**Fundamentación**:

La Conquista de América significó el inicio de un Orden Mundial cuyo proceso desembocaría en el capitalismo contemporáneo. Orden Mundial que estructuró una economía mundo con crecientes desigualdades espaciales.

Para descentralizar las miradas europeo-centristas que han construido un relato de “descubrimiento y conquista” con una periodización con criterios exclusivamente europeos e interesado por el rol de los vencedores, es fundamental comprender el contenido intencional de las corrientes historiográficas en juego y abrirnos al pensamiento crítico de la conquista y su contexto.

La asignatura recorre un período que abarca cerca de 400 años, entre principios del siglo XV hasta finales del Siglo XVIII, época en la que se estaban forjando los sectores sociales que darían cuenta del capitalismo industrial, por tal razón nos encontramos con la apabullante violencia de la expropiación de grandes masas de población, de sus tierras, de su producción. Así las culturas americanas, se verán exterminadas físicamente y aquellas que sobrevivieron, lo hicieron en una expropiación de lo más elemental de la riqueza cultural de sus ancestros. De la misma manera millones de habitantes del África, fueron apropiados y sometidos a la esclavitud, como parte del mismo proceso de acumulación originaria. En este marco se pondrá el énfasis en el conocimiento del modelo económico. La historia de las regiones que hoy conforman la Argentina no puede ser entendida en su cabalidad si no se tiene en cuenta el contexto territorial y socio político. En este período los casos de México y Perú fueron centrales y por ello se profundizará el estudio de estas áreas culturales. mercantilista, la organización política, y la vida social y cultural.

1. Expectativas de logro:
2. Conocer los principales procesos históricos y debates historiográficos sobre América en la periodización de la modernidad y los nudos problemáticos de la historia argentina y americana entre siglo XV y XVIII.
3. Interpretar la conquista de América como parte esencial del Primer Orden Mundial.
4. Entender la conformación de un nuevo modelo económico y su impacto en las reconfiguraciones socio- espaciales.
5. Problematizar el tiempo histórico.
6. Interpretar documentos históricos de época.
7. Fomentar la lectura y escritura de diferentes tipos de texto, en tanto procesos cognitivos.
8. Aprender investigando, producción activa y colaborativa del conocimiento.
9. Contenidos:

**Unidad 1**: **La idea de América**

* “América en la Historia Universal”

La modernidad como historia universal: debates sobre la periodización. Conceptos de “acumulación originaria” y el rol de América y África. Métodos de análisis: esquema de modos de producción y sistemas de cambios de Wallerstein. Primer Orden Mundial.

* “América como construcción eurocentrista”

Interpretaciones historiográficas: encuentro, desestructuración del mundo indígena, conquista-invasión. La interpretación del lugar. La invención y el encubrimiento de América. Las visiones de los conquistadores y la construcción de la categoría “indio”. Dos miradas; Edmundo O’Gorman y Enrique Dussel. Violencia. La mujer nativa. La mujer conquistadora. Mestizaje. Resistencias y revueltas indígenas y africanas: estado Neoinca, movimiento Taky Ongoy y Quilombo dos Palmares.Los intermediarios: Malinche y Guaman Poma de Ayala.

Bibliografía básica:

**“América en la Historia Universal”**

* BENDER, Thomas: “Historia de los Estados Unidos. Una nación entre naciones”. 2011. Siglo XXI Ed. Buenos Aires. (Introducción).
* FERRER, Aldo: “Historia de la Globalización. Orígenes del orden económico mundial”. ED. FCE. Bs. As. 1996
* MARX, Carlos: “El Capital. El proceso de producción del capital”. 1988. Ed. Siglo XXI. México. ( Tomo 1. Volumen 3. Capítulo XXIV, Página 891-893 y 939-940
* MORENO, Nahuel: “Método de interpretación de la Historia Argentina”. 2008. Fundación Pluma. Buenos Aires. 2008. (Introducción y Capítulo 1).
* TAYLOR, Peter: “Geografía política. Economía-mundo, Estado-nación y localidad”. 2002. Trama Editorial. Madrid. (Página 7-10)
* TOER, Mario: “El materialismo histórico. Conceptos y categorías básicas acerca de lo social”. 2008. Ediciones Cooperativas. Buenos Aires (hasta Pag. 30)

**“América como construcción eurocentrista”**

* ABELLÁN, José: “La idea de América”
* ANSALDI, Waldo: “Cristóbal Colón, un falso palomo: entre los equívocos y la grandeza” en: catedras.fsoc.uba.ar/udishal/art/falso\_palomo.pdf
* DUSSEL, Enrique: “1492: análisis ideológico de las diferentes posiciones” en https://enriquedussel.com/Artiiculos.html
* FUNES, Patricia: “América Latina: los nombres del nuevo mundo”. En [www.me.gov.ar](http://www.me.gov.ar)
* GALLEGO, Marisa: “La rebelión andina de Túpac Amaru” – Ed Maipue - Capítulos 1 y 2. (ver Texto en PDF en Unidad 5)
* GUERRERO VINUEZA, Gerardo: “El otro oro” en la conquista de América: Las Mujeres indias, el surgimiento del mestizaje” en: revistas.udenar.edu.co/index.php/rceilat/article/viewFile/1343/1637
* HERREN, Ricardo: “La conquista erótica de las Indias” – Ed Planeta - 1991 – Buenos Aires (hasta la pág. 73)
* KONETZKE, Richard.: “AMÉRICA LATINA. LA ÉPOCA COLONIAL”- Ed. Siglo XXI – Mexico. 1998. Capítulo 1
* LÖWY, Michael.: “La Comuna de los Palmares: Benjamin Péret y la revuelta de los esclavos en el Brasil colonial” en: https://herramienta.com.ar/articulo.php?id=3215
* STERN, Steve: “Paradigmas de la Conquista: historia, historiografía y política”. En Boletín del Instituto Ravignani. 2º semestre 1992
* WATCHEL, Nathan: “Los indios y la conquista española” en Bethel, L editor. Tomo 1 Capítulo 7 (de la pag. 170 a 202) en: www.forocomunista.com/t26823-16-**tomo**s-de-historia-de-america-latina

**Unidad 2: El contexto histórico de la Conquista.**

1. La construcción del Primer Orden Económico Mundial:

El mundo en el contexto del Primer Orden mundial. La expansión europea en su contexto histórico: entre el feudalismo y el capitalismo. Capitalismo mercantil y el poder político.

1. Los conocimientos científicos y tecnológicos de la época. La expansión ultramarina: causas, medios y precondiciones para la expansión marítima. El Islam. China. El Mediterráneo: Venecia y Génova. El Atlántico: España y Portugal. La expansión en el África y las islas del Atlántico. Las factorías.
2. La España del descubrimiento: El absolutismo monárquico en Europa como transición y particularidades españolas. Castilla y Aragón. Los Reyes Católicos. Instituciones, organización política y económica. Antecedentes de la Conquista de América: La expansión castellana (1480-1516).

Bibliografía Básica:

* ANDERSON, Perry: “EL ESTADO ABSOLUTISTA”. Ed. Siglo XXI. México. 1996. Capítulo 1 y 3.
* BENDER, Thomas: “Historia de los Estados Unidos. Una nación entre naciones”. 2011. Siglo XXI Ed. Buenos Aires. (Cap. 1).
* ELLIOT, JH.: “CONQUISTA Y COLONIZACIÓN EN EL SIGLO XVI” Capítulo 6 en BETHELL, Leslie: “HISTORIA DE AMERICA LATINA. Tomo 1. Ed. Crítica. Barcelona. 2003. En: www.forocomunista.com/t26823-16-tomos-de-historia-de-america-latina (PDF en la Unidad 3)
* FERRER, Aldo: “HISTORIA DE LA GLOBALIZACIÓN. Orígenes del orden económico mundial”. Ed. FCE. Buenos Aires. 1996. Desde la Pág. 11 hasta la pag.94
* LUCCHINI, Cristina y otro: “Sociología clásica. Antecedentes históricos y conceptuales” Ed.Biblos. 2009. Capítulo 1
* MOLINARI, Diego L.: “DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE AMÉRICA”. Eudeba. Buenos Aires. 1974
* PIRENNE, Henri: “Historia Económico-social de la Edad Media”. 2009. Ed. Claridad. Buenos Aires (Capítulo VII).
* VILAR, Pierre: “Historia de España”. Ed. Austral. Barcelona. 2013. Cap. 2

**Unidad 3: La Exploración, Conquista y Colonización**

1. Exploración y conquista del territorio: etapas y características: Las Antillas, el Continente, los mares dulces, la comunicación interoceánica.

La partición del mundo entre castellanos y portugueses.

Los títulos jurídicos y el gran debate del Siglo XVI.

La empresa privada y la corona. Las capitulaciones.

Política conquistadora y formas de colonización.

1. La ocupación de:

 Brasil

América del Norte

1. Instituciones políticas del período: Metropolitanas y Americanas. Castilla y las Indias.
2. La Conquista en el actual territorio argentino: Corrientes conquistadoras. Fundaciones. Organización política del actual territorio argentino. **El caso de las Islas Malvinas**.

Bibliografía Básica:

* ASSADOURIAN, Carlos; BEATO, Guillermo y CHIARAMONTE, Juan C.: “HISTORIA ARGENTINA. De la conquista a la Independencia”. Ed. Paidós. Buenos Aires. 2005. Hasta la pág. 252.
* BENDER, Thomas: “Historia de los Estados Unidos. Una nación entre naciones”- Siglo XXI Ed. Buenos Aires. 2011 Capítulo 1
* BRADING, David: “Orbe Indiano. De la monarquía católica a la república criolla”. Ed. FCE. México. 1991. Cap.3 pp 75-97 y Cap. 4 “El gran debate”, pp 98-121
* CALLIE-BOIS, Ricardo: “Las Malvinas y la Antártida Argentina” en <http://cefadigital.edu.ar/bitstream/1847939/798/1/Revista%20ESG%20no.%20322-1956_Caillet-Bois_84.pdf>
* FRADKIN, R. y GARAVAGLIA, J.C.: “LA ARGENTINA COLONIAL. El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX”. Siglo XXI Editores. Buenos Aires. 2009. Capítulos 1 y 2.
* KONETZKE, Richard.: “AMÉRICA LATINA. LA ÉPOCA COLONIAL”- Ed. Siglo XXI – Mexico. 1998. Capítulos: 1 al 7
* LOBATO, Mirta Z. y Suriano; Juan: “Atlas histórico de la Argentina” – Ed. Sudamericana – Buenos Aires. 2010 (Desde pp. 41 hasta la 95) En la biblioteca del Instituto.
* MOLINARI, Diego L.: “DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE AMÉRICA”. Eudeba. Buenos Aires. 1974 (Capítulos 4, 5, 6, 7 y 8)
* PRIETO, A y otro: “BREVE HISTORIA DE BRASIL” en <https://adhilac.com.ar/?p=2259>
* SÈJOURNE, L.: “AMÉRICA LATINA” Ed. Siglo XXI – México. 2004
* DE BLAS, Patricio y otros: “La Empresa de América”. Ed EDAT – Madrid. 2011
* WILLIAMSON, Edwin: “Historia de América Latina” – FCE – México. 2018 (PDF en Unidad 4)
* FILMS:
	+ 1. “1492. La conquista del paraíso”. De Ridley Scott. 1992
		2. “AGUIRRE LA IRA DE DIOS” de Werner Herzog. 1972

“EL DORADO” de Saura. 1988

**Unidad 4: El orden económico colonial.**

1. La construcción del primer orden colonial en Hispanoamérica. Los desafíos de la crisis demográfica indígena y el desarrollo de políticas coloniales.
	1. Factores condicionantes de la conquista y colonización:
		* + 1. La población nativa: La desestructuración de la sociedad indígena: la encomienda y el tributo. Naborías, Mita y yanaconazgo. (Bethel, Tomo1 pp155 a 169 y Cap7)(Konetke Cap 6)
				2. La esclavitud en Hispanoamérica: Inicio y consolidación de la esclavitud negra en América. Hipótesis. Formas y evolución de la trata negrera. Tráfico, rutas, mercados. Los negros en la estructura económica colonial. Cruzamientos raciales.
				3. Espacio urbano y ruralidad.
				4. Estructuras económicas: minería, plantación tropical, hacienda y estancia.
				5. Sistema Comercial español: El modelo mercantilista. Los mercados regionales: producción y comercio. El monopolio comercial español y el sistema de flotas y galeones. El contrabando en el Río de La Plata. El Pacífico y comercio con China.
				6. Debate historiográfico: las sociedades coloniales ¿feudalismo o capitalismo?
				7. Características de los espacios regionales del actual territorio argentino. Las economías regionales de subsistencia. La frontera con Brasil, los bandeirantes. Los ciclos económicos de Brasil. Colonia del Sacramento**.**
				8. **Importancia del Estrecho de Magallanes como disputa internacional: Francia, Inglaterra, Holanda**: rol de las Islas Malvinas y Salomón. Etapas de la disputa.

Bibliografía Básica:

* ANSALDI, Waldo y GIORDANO, Verónica: “América Latina. La construcción del Orden” Tomo 1 – Ed. Ariel. Buenos Aires – 2012 (Capítulo 2)
* ASSADOURIAN, Carlos y otros: “Historia Argentina. De la Conquista a la Independencia” – Ed. Paidós – Bs As. 2005 (Pág. 149 a 190)
* BETHELL, Leslie: “HISTORIA DE AMERICA LATINA. Tomo 3 América Latina colonial. Economía”. Ed. Crítica. Barcelona. 2003. En: www.forocomunista.com/t26823-16-**tomo**s-de-historia-de-america-latina.
* CALLIE-BOIS, Ricardo: “Las Malvinas y la Antártida Argentina” en <http://cefadigital.edu.ar/bitstream/1847939/798/1/Revista%20ESG%20no.%20322-1956_Caillet-Bois_84.pdf>
* DE BLAS, Patricio y otros: “La Empresa de América” – EDAF. Madrid. 2011
* FERRER, Aldo: “HISTORIA DE LA GLOBALIZACIÓN. Orígenes del orden económico mundial”. Ed. FCE. Buenos Aires. 1996. Desde la Pág. 275 hasta 292.
* FERRER, Aldo.: “LA ECONOMÍA ARGENTINA. Las etapas de su desarrollo y los problemas actuales”. Ed. FCE. Buenos Aires. 2000. Primera Parte
* MELLAFÉ, Rolando: “LA ESCLAVITUD EN HISPANO-AMÉRICA”. Eudeba. Buenos Aires. 1987
* VILLALOBOS, Sergio.: “Comercio y contrabando en el Río de la Plata y Chile”. EUDEBA. Bs. As. 1986
* WILLIAMS, Eric.: “Esclavitud y Capitalismo”. Ed. Traficante de sueños. www.traficantes.net/libros/capitalismo-y-esclavitud‎ (Hasta el capítulo 3)
* WILLIAMSON, Edwin: “Historia de América Latina”. FCE – México. 2018 (PDF en Unidad 4)
* CARTOGRAFÍA VARIAS.

**Unidad 5: Borbones y Rebeliones**

Crisis del Siglo XVII: sus características en España y América colonial.

La Guerra de sucesión española. La Paz de Utrech y su repercusión en nuestro continente.

Borbones en España: Reformas socio-político-económicas en América. La expulsión de los jesuitas.

Conflictos sociales e insurrección en el mundo colonial andino de Tupac Amaru. Guerras calchaquíes.

Crisis de las monarquías, del “Antiguo Régimen”. Las nuevas ideas.

Las “dos Revoluciones” como nuevo contexto internacional.

 El Virreinato del Río de la Plata: El surgimiento de la economía del Litoral. La ganadería como recurso para el mercado internacional. Sus consecuencias. El problema de la Colonia del Sacramento. **Malvinas en el período**

Bibliografía básica

* ANSALDI, WALDO Y GIORDANO, VERÓNICA: “AMÉRICA LATINA. La construcción del orden.” Tomo 1. Ed. Ariel. Buenos Aires 2012. Pag 146 a 157 (PDF en la Unidad 4)
* ASSADOURIAN, Carlos; BEATO, Guillermo y CHIARAMONTE, JuanC.: “HISTORIA ARGENTINA. De la conquista a la Independencia”. Ed. Paidós. Buenos Aires. 2005. Desde Pag. 253 (PDF en la Unidad 3)
* BRADING, D.A: “La España de los Borbones y su imperio americano” en BETHELL, Leslie: “HISTORIA DE AMERICA LATINA. T2 . Ed. Crítica. Barcelona. 2003. Capítulo 3.
* DE BLAS, Patricio y otros: “La Empresa de América” – EDAF. Madrid. 2011 (PDF en la Unidad 4)
* DONGHI, Tulio Halperin: “REVOLUCIÓN Y GUERRA. Formación de una élite dirigente en la argentina criolla”. Ed. Siglo XXI. Buenos Aires. 2002.
* FERRER, Aldo: “LA ECONOMÍA ARGENTINA. Las etapas de su desarrollo y los problemas actuales”. Ed. FCE. Buenos Aires. 2000. Segunda Parte (PDF en la Unidad 4)
* FRADKIN, Raúl y GARAVAGLIA, Juan C.: “LA ARGENTINA COLONIAL. El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX”. Ed. Siglo XXI. Buenos Aires. 2009. Capítulo 8 y 9 (PDF en Unidad 3)
* GALLEGO, Marisa.: “La rebelión andina de Túpac Amaru” – Ed Maipue. Buenos Aires. 2017 .
* HOBSBAWM, Eric: “La era de la Revolución, 1789-1848”. 1998. Ed. Crítica. Buenos Aires. Capítulo 1, 2 y 3.
* LYNCH, John: “ADMINISTRACION COLONIAL ESPAÑOLA”. Eudeba. Buenos Aires. 1962
* VILLALOBOS, Sergio: “Comercio y contrabando en el Río de La Plata y Chile”. Eudeba. Buenos Aires. 1986 (PDF en Unidad 4)
* WILLIAMSON, Edwin: “Historia de América Latina”. FCE – México. 2018
* FILMS: “La caída del puente San Luis Rey”

 “La Misión”

 “Vattel”

BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE SÍNTESIS

* ANSALDI, Waldo y GIORDANO, Verónica: “América Latina. La construcción del Orden” Tomo 1 – Ed. Ariel. Buenos Aires – 2012 (pdf en Unidad 4)
* ASSADOURIAN, Carlos; BEATO, Guillermo y CHIARAMONTE, JuanC.: “HISTORIA ARGENTINA. De la conquista a la Independencia”. Ed. Paidós. Buenos Aires. 2005. (pdf en Unidad 3)
* BETHELL, Leslie: “Historia de América Latina” googlear en internet: Tomo 1/2/3
* DE BLAS, Patricio y otros: “La Empresa de América” – EDAF. Madrid. 2011 (Pdf en Unidad 4)
* KONETZKE, Richard.: “AMÉRICA LATINA. LA ÉPOCA COLONIAL”- Ed. Siglo XXI – Mexico. 1998. (Pdf en Unidad 3)
* WILLIAMSON, Edwin: “Historia de América Latina”. FCE – México. 2018 (Pdf en Unidad 4)
1. Recursos:
	1. La Bibliografía obligatoria se expresará en Talleres de lectura e interpretación de textos presenciales. También en Videos confeccionados por la cátedra, en el canal de Youtube correspondiente.
	2. Trabajos de comprensión de fuentes históricas: se incorporan textos de embajadores, ministerios, presentes en el conflicto de Malvinas del período correspondiente a la materia.
	3. Visita a la Reserva ecológica de CABA, Manzana de las Luces y Parque Lezama, como territorios fundacionales.
2. Evaluación:

La cátedra se regirá, en los criterios de evaluación y acreditación, según el Plan de Evaluación y Acreditación Institucional y Resolución 1434/04 (Adjunto en Classroom)

Se evaluará:

* + La participación en clase.
	+ El conocimiento e interpretación de los textos dados.
	+ Aplicación de los marcos teóricos y conceptos a los hechos históricos.
	+ Manejo de localización en tiempo y lugar de los acontecimientos dados.
	+ Utilización del vocabulario técnico.
	+ Expresión escrita y oral. Se utilizarán para los informes escritos las normas APA:

<https://normas-apa.org/etiqueta/normas-apa-2022/>

* + Nivel de responsabilidad y respeto con sus pares y docentes.
	+ Compromiso en su formación (concurrencia, puntualidad, disposición).
	+ Se determinarán dos instancias de parciales, uno en cada cuatrimestre.
	+ Trabajos prácticos grupales de cada Unidad.

Si fuera necesaria la evaluación virtual:

* La evaluación bajo la modalidad virtual, consiste en una instancia escrita asíncrónica programada previamente y si se aprueba la misma, se pasa a la modalidad sincrónica oral.

**COMUNICACIÓN Y MEDIOS PARA ACCEDER AL MATERIAL GRABADO y consultas:**

* Email: sabattiermirta@instituto46.edu.ar
* Facebook: Isfd46 historia americana1
* Celular: 15 5991 2744
* Classroom: